

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่

3

ใบงานที่ 1 การถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกวิธีการถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปราย และตอบคำถามต่อไปนี้ จำนวน 5 ข้อ (ข้อละ 5 คะแนน)

1. การถนอมอาหารมีประโยชน์และความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. การแปรรูปอาหารมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอย่างไร ให้นักเรียนยกตัวอย่างการแปรรูปอาหารที่มีในท้องถิ่น 3 อย่าง

.....

.....

.....

3. การถนอมอาหารโดยการใช้น้ำตาลมาช่วยในการถนอมอาหาร มีกี่ประเภท อะไรบ้าง พร้อมอธิบายสั้นๆ

.....

.....

.....

.....

.....



4. ให้นักเรียนบอกวิธีการเลือกกล้วย เพื่อนำมาทำกล้วยเชื่อม

.....

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนสามารถนำประโยชน์จากการเรียนรู้เรื่องการถนอมอาหาร โดยการเชื่อมโยงไปในทักษะการดำรงชีวิตนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่ ชั้น ม.5.....

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. เลขที่ | หัวหน้ากลุ่ม |
| 2. เลขที่ | รองหัวหน้ากลุ่ม |
| 3. เลขที่ | สมาชิก |
| 4. เลขที่ | สมาชิก |
| 5. เลขที่ | เหรียญ |
| 6. เลขที่ | เลขานุการ |

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	คุณภาพ/ความถูกต้อง ของผลงาน	ระดับคุณภาพ
5	ตอบถูกต้อง ตรงประเด็น ใจความครบถ้วน เขียนสื่อสารเข้าใจชัดเจน	ดีเยี่ยม
4	ตอบถูกต้อง ตรงประเด็น ใจความครบถ้วน เขียนสื่อสารเข้าใจง่าย	ดีมาก
3	ตอบถูกต้อง ตรงประเด็นบางส่วน ใจความไม่ครบ สื่อสารเข้าใจง่าย	ดี
2	ตอบถูกต้อง ตรงประเด็นบางส่วน ใจความไม่ครบ แต่สื่อสารเข้าใจ	ปานกลาง
1	ตอบถูกต้อง ตรงประเด็นบางส่วน ใจความไม่ครบ สื่อสารสับสน	พอใช้
0	ตอบไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็นบางส่วน ใจความไม่ครบ สื่อสารสับสน	ปรับปรุง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่

3

ใบงานที่ 2 เรื่องการวางแผนการทำกล้วยเชื่อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกขั้นตอนการทำกล้วยเชื่อมได้
2. มีทักษะในการถนอมอาหาร การทำกล้วยเชื่อมได้
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5-6 คน คละชาย-หญิง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและวางแผน การถนอมอาหาร โดยการเชื่อมจากใบความรู้ ชุดที่ 3 เรื่อง การทำกล้วยเชื่อม
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มถนอมอาหารโดยการทำกล้วยเชื่อม
นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปและอภิปรายผลหน้าชั้นเรียน



สมาชิกกลุ่มที่ ชั้น ม.5.....

- | | | |
|---------|--------------|-----------------|
| 1. | เลขที่ | หัวหน้ากลุ่ม |
| 2. | เลขที่ | รองหัวหน้ากลุ่ม |
| 3. | เลขที่ | สมาชิก |
| 4. | เลขที่ | สมาชิก |
| 5. | เลขที่ | เหรัญญิก |
| 6. | เลขที่ | เลขานุการ |



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่

3

ใบงานที่ 2 เรื่องการวางแผนการทำกล้วยเชื่อม



การถนอมอาหารโดยการเชื่อม หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

1

วัสดุ



กล้วยเชื่อม

รายการวัสดุ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ



2

อุปกรณ์



รายการอุปกรณ์	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ

3

วิธีทำ



ลำดับขั้นตอนวิธีทำ	เวลา (นาที)	ผู้รับผิดชอบ

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
 ลงชื่อผู้ประเมิน..... ☐ ครู ☐ นักเรียน



การประเมินตนเอง

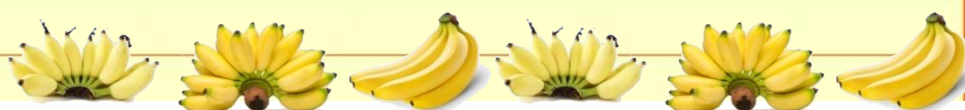
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ปฏิบัติได้ตามขั้นตอนที่วางแผนไว้					
2	ได้ลักษณะอาหาร ถูกต้องตามรูปแบบตัวอย่าง ที่ได้ศึกษามาก่อน ลงมือปฏิบัติ					
3	รสชาติอาหารอร่อยกลมกล่อมถูกต้องตามสูตร					
4	จัดตกแต่งอาหารได้สวยงามน่ารับประทาน					
5	วัตถุดิบในท้องถิ่นที่เลือกนำมาใช้ในอาหาร สามารถเข้ากันได้ดี กับอาหารที่ปรุง					
รวม						



คะแนน	ระดับคุณภาพ
21-25	ดีมาก
16-20	ดี
11-15	ปานกลาง
6-10	พอใช้
0-5	ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุง

สรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบจากการปฏิบัติอาหารครั้งนี้



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่

3

ใบงานที่ 3 เรื่อง ร่วมด้วย ช่วยกันคิด



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อภิปรายแนวทางการประกอบอาชีพการทำกล้วยเชื่อมได้
2. มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
3. มีทักษะการคำนวณด้าน ต้นทุน กำไร การทำกล้วยเชื่อมได้

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มสรุปและบันทึกผลการปฏิบัติงานการทำกล้วยเชื่อม (ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สมาชิกกลุ่มที่ ชั้น ม.5.....

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. เลขที่ | หัวหน้ากลุ่ม |
| 2. เลขที่ | รองหัวหน้ากลุ่ม |
| 3. เลขที่ | สมาชิก |
| 4. เลขที่ | สมาชิก |
| 5. เลขที่ | เหรียญ |
| 6. เลขที่ | เลขานุการ |

ผลการปฏิบัติงาน

- 1.การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์
- 2.ความรับผิดชอบหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม.....
- 3.บรรยากาศการทำงานในกลุ่ม
- 4.ผลการลงทุน.....

5. ข้อควรระวังแรง/เสวยเฉพาะ

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
ลงชื่อผู้ประเมิน..... ☐ ครู ☐ นักเรียน

